

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»

(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЛИНГВИСТИКИ

УНЦ лингвистической типологии



ПТВЕРЖДАЮ

Первый проректор-

проректор по научной работе

О.В. Павленко

г.

**ПРОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ
АСПИРАНТОВ**

Направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение

Направленность программы подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре «Теория языка»

Москва 2019

ПРОГРАММА ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ АСПИРАНТОВ

Направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение

Направленность программы подготовки научно-педагогических кадров
в аспирантуре «Теория языка»

Составитель:

К.фил.н., проф. С.И. Гиндин

Программа утверждена
на заседании УНЦ лингвистической типологии
18 сентября 2019 г., протокол № 1

Программа утверждена
на заседании ученого совета ИЛ
5 ноября 2019 г., протокол № 3

Программа утверждена
на заседании Научно-методического совета
по аспирантуре и докторантуре
28 ноября 2019 г., протокол № 1

Аннотация

Программа организации научных исследований аспирантов (далее – программа) по направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Теория языка» направлена на формирование у аспирантов компетенций, необходимых для подготовки, оформления, презентации и защиты научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (далее – научный доклад).

Программа разработана кафедрой теоретической и прикладной лингвистики Института лингвистики.

Научные исследования направлены на формирование следующих компетенций:

универсальные (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

общефессиональные (ОПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

профессиональные (ПК):

владение инструментарием современной теоретической лингвистики, обеспечивающим системные исследования в области фонетики и фонологии, лексикологии и лексикографии, морфологии, синтаксиса, семантики, дискурса, психолингвистики, социолингвистики (ПК-1);

владение навыками сбора, систематизации и интерпретации языковых данных, фиксации условий и форм бытования языка, истории языковых изменений (ПК-2).

Научные исследования являются обязательными и входит в блок 3 вариативной части направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Теория языка».

Общая трудоемкость научных исследований составляет 135 з.е., 4860 часов.

1. Пояснительная записка

Цель научных исследований:

формирование у аспирантов компетенций, необходимых для подготовки, оформления и презентации диссертационного исследования на различных этапах научной деятельности.

Задачи научных исследований:

- формулирование и решение проблем, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний в области теории языка;
- выбор необходимых методов исследования, модификация существующих и разработка новых методов, исходя из целей конкретного научного исследования;
- участие в разработке совместно с другими членами коллектива общих научных проектов;
- анализ и обобщение результатов научно-исследовательских работ, предоставление итогов проделанной обобщающей работы в виде научных докладов и отчетов;
- подготовка и проведение семинаров, научно-практических конференций; написание научных статей, редактирование и рецензирование научных публикаций.

Место научных исследований в структуре образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

Научные исследования относятся к блоку 3 "Научные исследования" учебного плана подготовки аспирантов по направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Теория языка».

Общая трудоемкость научных исследований составляет 135 зачетных единиц, 4860 часов.

Требования к результатам научных исследований:

На основе результатов научных исследований аспирантом готовится и представляется в ходе государственной итоговой аттестации научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации), оформленной в соответствии с требованиями, устанавливаемыми Минобрнауки России.

Подготовленная научно-квалификационная работа (диссертация), должна отвечать следующим критериям¹:

- диссертация должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны;
- диссертация должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора науку;
- в диссертации, имеющей прикладной характер, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных автором научных результатов, а в диссертации, имеющей теоретический характер, - рекомендации по использованию научных выводов;
- предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями;
- основные научные результаты диссертации должны быть опубликованы в рецензируемых научных изданиях.

В диссертации аспирант обязан ссылаться на автора и (или) источник заимствования материалов или отдельных результатов.

Количество публикаций, в которых излагаются основные научные результаты, в рецензируемых изданиях должно быть не менее 3.

Научные исследования направлены на формирование следующих компетенций:
универсальные (УК):

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том

¹ Постановление Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 N 842 "О порядке присуждения ученых степеней".

числе в междисциплинарных областях (УК-1);

способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

общефессиональные (ОПК):

способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

профессиональные (ПК):

владение инструментарием современной теоретической лингвистики, обеспечивающим системные исследования в области фонетики и фонологии, лексикологии и лексикографии, морфологии, синтаксиса, семантики, дискурса, психолингвистики, социолингвистики. (ПК-1)

владение навыками сбора, систематизации и интерпретации языковых данных, фиксации условий и форм бытования языка, истории языковых изменений (ПК-2)

В результате научных исследований аспирант должен:

знать:

- методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1, ПК-1, ПК-2);

- методы научно-исследовательской деятельности (УК-2);

- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах (УК-3, ОПК-1);

- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках (УК-4);

уметь:

- анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные возможности реализации этих вариантов (УК-1, ПК-1, ПК-2);

- следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом (УК-3);

- следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках (УК-4);

- формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей (УК-5);

- квалифицированно осуществлять фиксацию, систематизацию и идентификацию

научных фактов (ОПК-1);

- квалифицированно переходить с уровней фиксации, систематизации и идентификации на уровни исторического объяснения и концептуализации предмета исследований (ПК-2);

- критически оценивать исследовательские стратегии реферируемых научных трудов (УК-1);

- обоснованно эксплицировать методологические основания собственной исследовательской работы (УК-5);

владеть:

- навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1, ПК-1, ПК-2);

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития (УК-2);

- технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований (УК-2);

- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах (УК-3);

- технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке (УК-3);

- технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках (УК-4);

- навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках (УК-4);

- научным дискурсом (УК-3, ОПК-2).

2. Структура научных исследований

Общая трудоемкость научных исследований составляет 135 з.е., 4860 часов.

№ п/п	Год обучения/полугодие	Этапы научных исследований аспирантов	Трудоемкость (в часах)	Отчетные материалы
1.	1/1	Уточнение темы исследования. Утверждение темы научно-исследовательской работы.	594	Предварительный план исследования/программа проекта, включая

		<p>Предварительная работа по определению проблемы, цели, задач, структуры и перспектив исследования.</p> <p>Поиск, отбор и систематизация опубликованных и неопубликованных источников по теме работы, в том числе актуальной отечественной и зарубежной научной литературы.</p> <p>Составление и ведение собственной базы данных.</p> <p>Составление библиографии в рамках темы исследования.</p> <p>Предварительная работа по определению структуры и методологии исследования.</p>		<p>целесолагающий блок (цель, задачи, объект, предмет, структура и т.п.).</p> <p>Текущий библиографический перечень (источники и литература) и электронная база данных.</p>
2.	1/2	<p>Работа с источниковедческой базой (изучение, анализ и качественная оценка источников на основе определенной методологии, с использованием научных методов исследования).</p> <p>Работа с эмпирическими данными (отбор фактического материала, эмпирических данных).</p> <p>Систематизация отобранных материалов (обработка, анализ, систематизация и фиксация (авторский текст) отобранных материалов, в том числе оригинальных научных результатов).</p> <p>Формирование структуры работы (структурирование научной информации, в том числе уточнение и детализация структуры работы, уточнение предмета, цели, задач и методов исследования).</p> <p>Представление научного доклада на заседании кафедры, аттестация кафедрой по итогам научно-исследовательской работы за 1-й год обучения.</p>	666	<p>Список используемых источников и литературы диссертации.</p> <p>Аннотированная структура диссертации .</p> <p>Выступление с докладом, участие в дискуссии в круглом столе аспирантов «Теоретические проблемы гуманитарного знания: междисциплинарные и пограничные поля исследований» в рамках ежегодных Дней аспирантуры РГГУ.</p> <p>Публикация научной статьи в журнале в соответствии с Перечнем российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, и других научных статей.</p> <p>Научный доклад на заседании кафедры.</p>
3.	2/3	<p>Подготовка предварительного текста введения диссертации .</p> <p>Написание текста работы и последовательное (по главам) представление текста научному руководителю, участникам научного семинара кафедры для обсуждения, корректировка текста с учетом сделанных замечаний.</p> <p>Представление предварительных научных результатов (ориентировочных выводов, теоретических положений, практических рекомендаций) на научных конференциях, круглых столах, на научном семинаре кафедры.</p>	756	<p>Предварительный вариант текста введения и глав диссертации .</p> <p>Выступление на конференции (круглом столе) по теме диссертационной работы.</p>

		Организация дополнительных разработок, доработка авторского текста.		
4.	2/4	<p>Утверждение темы научно-квалификационной работы – диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.</p> <p>Подготовка предварительного текста введения диссертации .</p> <p>Написание текста работы и последовательное (по главам) представление текста научному руководителю, участникам научного семинара кафедры для обсуждения, корректировка текста с учетом сделанных замечаний.</p> <p>Представление предварительных научных результатов (ориентировочных выводов, теоретических положений, практических рекомендаций) на научных конференциях, круглых столах, на научном семинаре кафедры.</p> <p>Организация дополнительных разработок, доработка авторского текста.</p>	1116	<p>Предварительный вариант текста введения и глав диссертации .</p> <p>Выступление на конференции (круглом столе) по теме диссертационной работы.</p> <p>Публикация научной статьи в журнале в соответствии с Перечнем российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, и других научных статей.</p> <p>Научный доклад на заседании кафедры о проделанной работе.</p>
5.	3/5	<p>Обсуждение проектов текстов с научным руководителем и участниками научного семинара кафедры, доработка текста по замечаниям, в том числе с учетом материалов научной практики.</p> <p>Завершение научно-исследовательской работы и представление полного текста диссертации на кафедру для обсуждения,</p> <p>Оформление диссертации.</p> <p>Подготовка текста автореферата и доклада для предварительного обсуждения на заседании кафедры и публичной защиты научного доклада на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).</p>	1026	<p>Публикация научной статьи в журнале в соответствии с Перечнем российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, и других научных статей.</p> <p>Выступление на конференции (круглом столе) по теме диссертационной работы.</p> <p>Научный доклад на заседании кафедры о проделанной работе.</p>
6.	3/6	<p>Завершение работы над текстом диссертации.</p> <p>Прохождение государственной итоговой аттестации.</p>	702	Защита научного доклада на ГЭК
	ИТОГО:		4860	

Структура научных исследований для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Год обучения/полугодие	Этапы научно-исследовательской работы аспирантов	Трудоемкость (в часах)	Отчетные материалы
--------------	-------------------------------	---	-------------------------------	---------------------------

1.	1/1	<p>Уточнение темы исследования. Утверждение темы научно-исследовательской работы.</p> <p>Предварительная работа по определению проблемы, цели, задач, структуры и перспектив исследования.</p> <p>Поиск, отбор и систематизация опубликованных и неопубликованных источников по теме работы, в том числе актуальной отечественной и зарубежной научной литературы.</p> <p>Составление и ведение собственной базы данных.</p> <p>Составление библиографии в рамках темы исследования.</p> <p>Предварительная работа по определению структуры и методологии исследования.</p>	666	<p>Предварительный план исследования/программа проекта, включая целеполагающий блок (цель, задачи, объект, предмет, структура и т.п.).</p> <p>Текущий библиографический перечень (источники и литература) и электронная база данных.</p>
2.	1/2	<p>Работа с источниковедческой базой (изучение, анализ и качественная оценка источников на основе определенной методологии, с использованием научных методов исследования).</p> <p>Работа с эмпирическими данными (отбор фактического материала, эмпирических данных).</p> <p>Систематизация отобранных материалов (обработка, анализ, систематизация и фиксация (авторский текст) отобранных материалов, в том числе оригинальных научных результатов).</p> <p>Формирование структуры работы (структурирование научной информации, в том числе уточнение и детализация структуры работы, уточнение предмета, цели, задач и методов исследования).</p> <p>Представление научного доклада на заседании кафедры, аттестация кафедрой по итогам научно-исследовательской работы за 1-й год обучения.</p>	666	<p>Список используемых источников и литературы научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.</p> <p>Аннотированная структура научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.</p> <p>Выступление с докладом, участие в дискуссии в круглом столе аспирантов «Теоретические проблемы гуманитарного знания: междисциплинарные и пограничные поля исследований» в рамках ежегодных Дней аспирантуры РГГУ.</p> <p>Публикация научной статьи в журнале в соответствии с Перечнем российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, и других научных статей.</p> <p>Научный доклад на заседании кафедры.</p>
3.	2/3	<p>Подготовка предварительного текста введения научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук .</p> <p>Написание текста работы и последовательное (по главам)</p>	828	<p>Предварительный вариант текста введения и глав научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.</p>

		<p>представление текста научному руководителю, участникам научного семинара кафедры для обсуждения, корректировка текста с учетом сделанных замечаний.</p> <p>Представление предварительных научных результатов (ориентировочных выводов, теоретических положений, практических рекомендаций) на научных конференциях, круглых столах, на научном семинаре кафедры.</p>		<p>Выступление на конференции (круглом столе) по теме диссертационной работы.</p>
4.	2/4	<p>Утверждение темы научно-квалификационной работы – диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.</p> <p>Продолжение работы над текстом диссертации и последовательное (по главам) представление текста научному руководителю, участникам научного семинара кафедры для обсуждения, корректировка текста с учетом сделанных замечаний.</p> <p>Представление предварительных научных результатов (ориентировочных выводов, теоретических положений, практических рекомендаций) на научных конференциях, круглых столах, на научном семинаре кафедры.</p> <p>Организация дополнительных разработок, доработка авторского текста.</p>	1116	<p>Публикация научной статьи в журнале в соответствии с Перечнем российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, и других научных статей.</p> <p>Научный доклад на заседании кафедры о проделанной работе.</p>
5.	3/5	<p>Обсуждение проектов текстов с научным руководителем и участниками научного семинара кафедры, доработка текста по замечаниям, в том числе с учетом материалов научной практики.</p> <p>Завершение научно-исследовательской работы и представление полного текста диссертации на кафедру для обсуждения,</p>	396	<p>Публикация научной статьи в журнале в соответствии с Перечнем российских рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук, и других научных статей.</p> <p>Выступление на конференции (круглом столе) по теме диссертационной работы.</p>
6.	3/6	<p>Завершение научно-исследовательской работы и представление полного текста диссертации на кафедру для обсуждения.</p>	432	<p>Научный доклад на заседании кафедры о проделанной работе.</p>
7.	4/7	<p>Оформление диссертации.</p> <p>Подготовка текста автореферата и доклада для</p>	396	<p>Научный доклад на заседании кафедры о проделанной работе.</p>

		предварительного обсуждения на заседании кафедры и публичной защиты научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).		
8.	4/8	Завершение работы над текстом диссертации.	360	Научно-квалификационная работа (диссертация). Научный доклад
	ИТОГО:		4860	

3. Основные направления научных исследований

Содержанием направленности программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Теория языка» является²:

1. Типология коммуникации и коммуникативных сообществ
2. Функциональная и жанровая стратификация речевого общения в современном социуме
3. Специфика видов и средств речевой коммуникации в различных культурах и на разных исторических стадиях
4. Лингвистическое своеобразие различных типов текста и дискурса
5. Структура целого текста в связи с процессами его порождения, восприятия и понимания
6. Психолингвистические процессы и структуры на разных этапах онтологического развития личности
7. Социолингвистические процессы, языковые контакты и взаимодействие языков
8. Грамматические структуры разносистемных языков и методы их описания
9. Фонетические и фонологические системы и процессы в синхронии и диахронии
10. Семантические системы языков и методы их описания
11. Лингвистические аспекты теории и истории перевода
12. Теоретические основы языкового обустройства новых областей общественной жизни
13. Поэтическая речь. Системы стихосложения и поэтической семантики
14. Лингвистика в истории и методологии гуманитарного знания
15. История теоретического языкознания

4. Информационные и образовательные технологии

При реализации научных исследований используются следующие информационные и образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- организация научных семинаров кафедр, научных конференций, круглых столов, в том числе в рамках ежегодных Дней аспирантуры РГГУ.

² Паспорт научной специальности 10.02.19 «теория языка».

Самостоятельная работа аспирантов включает составление плана научных исследований, подготовку ежегодного отчета о научно-исследовательской деятельности и выступление с ним на заседании кафедры, выступление с докладами на научном семинаре кафедры, подготовку научных статей, диссертации.

5. Формы контроля научных исследований

Научные исследования проводятся на кафедрах, осуществляющих подготовку аспирантов. Контроль за выполнением аспирантом научных исследований осуществляет научный руководитель аспиранта.

Итоги выполнения научных исследований за учебный год (предварительные научные результаты, ориентировочные выводы, теоретические положения, научные статьи, выступления на научных конференциях и др.), представленные аспирантом в форме научного доклада, обсуждаются в сентябре на заседании кафедры, осуществляющей подготовку аспиранта, и отражаются в листе аттестации, который заполняется аспирантом, его научным руководителем и кафедрой. Ежегодный доклад аспиранта о научных исследованиях на кафедре должен включать в себя:

сведения об объеме проделанной работы;

аналитику научных проблем, подлежавших освещению и обсуждению в ходе проведенных аспирантом исследований;

рефлексию научных поисков, результатов и достижений;

формулировку актуальных для аспиранта задач научно-профессионального саморазвития и самосовершенствования и др.

Листы аттестации представляются в Управление аспирантурой и докторантурой на бумажном носителе и в электронном виде. Листы аттестации хранятся в личном деле аспиранта.

Промежуточная аттестация по итогам выполнения научных исследований проводится в форме зачета с оценкой в 6-м полугодии.

Критерии оценки по итогам собеседования в ходе представления научного доклада на кафедре по итогам выполнения научных исследований за год

Оценка	Содержание
Отлично	Научный доклад написан четко и грамотно. Тема научного доклада хорошо раскрыта. Приведена качественно подобранная российская и зарубежная литература. Ответы на дополнительные вопросы полные и правильные.
Хорошо	Научный доклад написан четко и грамотно. Тема научного доклада раскрыта не полностью. Приведена российская и зарубежная литература. Ответы на дополнительные вопросы правильные.
Удовлетворительно	Тема научного доклада раскрыта не полностью. Ответы на дополнительные вопросы правильные, но неполные.
Неудовлетворительно	Тема научного доклада не раскрыта. Ответы на дополнительные вопросы неправильные.

Критерии оценки по итогам промежуточной аттестации

Оценка	Содержание
Отлично	Аспирант способен обобщить материал, сделать

	собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры.
Хорошо	Ответ аспиранта правильный, но неполный. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение аспиранта недостаточно четко выражено.
Удовлетворительно	Ответ правильный в основных положениях, отсутствуют иллюстрирующие примеры, собственное мнение аспиранта, имеются ошибки в деталях.
Неудовлетворительно	В ответе аспиранта существенные ошибки в основных аспектах темы.

6. Фонд оценочных средств

для контроля выполнения научных исследований

Защита научного отчета аспиранта по итогам научной работы осуществляется на заседании кафедры, осуществляющей подготовку аспиранта. Тематика научных отчетов определяется темами диссертационных исследований.

Перечень вопросов для прохождения ежегодной аттестации по итогам выполнения научно-исследовательской работы

Первый год обучения, 2-е полугодие

№ пп	Темы письменной работы (исследовательского проекта)	Формируемые компетенции
1.	Этапы научного исследования.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
2.	Общенаучные и специальные методы научного исследования.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
3.	Основные виды научных публикаций и особенности их создания.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
4.	Основные содержательные элементы диссертационного исследования.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
5.	Научные программы и гранты для гуманитарных исследований в России.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
6.	Историографический обзор (на примере темы научно-исследовательской работы).	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2

Второй год обучения, 4-е полугодие

№ пп	Примерные темы для собеседования в ходе представления научного доклада на кафедре по итогам выполнения научных исследований за год	Формируемые компетенции
1.	Анализ полученных результатов по теме.	УК-1, УК-2, УК-3,

		УК-4, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
2.	Оформление результатов по теме исследования в соответствии с требованиями к диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
3.	Соответствие основной проблематике научной специальности, по которой защищается кандидатская диссертация.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
4.	Актуальность, научная новизна и практическая значимость исследования.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
5.	Современные теоретические, методические и технологические достижения отечественной и зарубежной науки и практики.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
6.	Современные методы и методики научных исследований.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
7.	Теоретические (методические, практические) разделы, согласованные с научными положениями	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
8.	Современные методы обработки и интерпретации данных с применением компьютерных технологий, защищаемыми в содержании	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
9.	Апробация и представление результатов работы над темой исследования. данных с применением компьютерных	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
10.	Подготовка публикаций результатов работы по теме исследования	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2

Перечень вопросов для зачета с оценкой по итогам выполнения научных исследований

№ пп	Перечень вопросов для зачета с оценкой	Формируемые компетенции
1..	Этапы научного исследования	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
2.	Общенаучные и специальные методы научного исследования.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
3.	Основные виды научных публикаций и особенности их создания.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
4.	Основные содержательные элементы диссертационного исследования.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2
5.	Научные программы и гранты для гуманитарных исследований в России.	УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, ОПК-1, ПК-1, ПК-2

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение научных исследований

Список источников и литературы

Основная литература

- Берков Валерий Павлович. Работы по языкознанию / Под ред. Б. С. Жарова и др. - Санкт-Петербург : Филол. фак. СПбГУ, 2011. - 651 с. - ISBN 978-5-8465-0986-3.
- Бикертон, Дерек. Язык Адама : как люди создавали язык, как язык создавал людей / Пер. с англ. О. Кураковой, А. Карпухиной и Е. Прозоровой ; науч. ред. Т. В. Ахутина, С. А. Бурлак. - М. : Яз. славян. культур, 2012. 308 с. - ISBN 978-5-9551-0522-6.
- Булич, Сергей Константинович (1859-1921). Очерк истории языкознания в России, XIII - XIX вв. - М. : URSS : Либроком, 2011. - ISBN 978-5-397-01460-1.
- Гальперин Илья Романович. Текст как объект лингвистического исследования / Отв. ред. Г. В. Степанов. - М. : URSS : Либроком, 2014. - 137 с. - ISBN 978-5-397-04277-2.
- Герд, Александр Сергеевич. Социоллингвистика : учеб. пособие. - СПб. : Филол. фак. СПбГУ, 2012. - 57 с.
- Плунгян .В.А. Введение в грамматическую семантику: грамматические значения и грамматические системы языков мира : учеб. пособие - М. : РГГУ, 2011. - 669 с.
- Кубрякова, Елена Самуиловна. В поисках сущности языка : когнитивные исследования - М. : Знак, 2012. - 203 с. - ISBN 978-5-9551-0461-4.
- Кубрякова, Елена Самуиловна. Теория номинации и словообразование- М. : URSS : Либроком, 2012. - 83 с. - ISBN 978-5-397-03200-1.
- Кунихиро Тэцую. Идеальный толковый словарь : проблем современной японской лексикографии / Пер. с англ. А. С. Паниной ; предисл. В. М. Алпатова. - Москва : URSS : Либроком, 2013. - 250 с. - ISBN 978-5-397-03352-7.
- Лакофф, Джордж. Женщины, огонь и опасные вещи : что категории языка говорят нам о мышлении : [пер. с англ.]. Кн. 1 : Разум вне машины. - М. : Гнозис, 2011. 515 с.
- Пространство и время в языке и культуре / Отв. ред. С. М. Толстая. - М. : Индрик, 2011. - 367 с. - ISBN 978-5-91674-140-7.
- Рубашкин, Валерий Шлемович. Онтологическая семантика : знания, онтологии, онтологически ориентированные методы информационного анализа текстов- М. : Физматлит, 2012. - 346 с. - ISBN 978-5-9221-1439-4.
- Русский язык и новые технологии : [коллективная монография] / Школа актуальных гуманитарных исследований ; сост. Г. Ч. Гусейнов ; под ред. М. В. Ахметовой, В. И. Беликова. - М. : Новое лит. обозрение, 2014. - 247 с. - (Новое литературное обозрение ; вып. 132. Научное приложение)- ISBN 978-5-4448-0207-6.
- Слово и язык : сб. ст. к восьмидесятилетию акад. Ю. Д. Апресяна / Отв. ред. И. М. Богуславский, Л. Л. Иомдин, Л. П. Крысин. - М. : Яз. славян. культур, 2011. - 735 с. - ISBN 978-5-9551-0478-2.
- Смыслы, тексты и другие захватывающие сюжеты : сб. ст. в честь 80-летия Игоря Александровича Мельчука / Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова РАН, Ин-т языкознания РАН, Ин-т проблем передачи информ. им. А. А. Харкевича РАН ; под ред. Ю. Д. Апресяна [и др.]. - М. : Яз. славян. культуры, 2012. - 703 с. - ISBN 978-5-9551-0593-2.
- Соссюр Ф. де. Курс общей лингвистики / Изд. Ш. Балли и А. Сеше при участии А. Ридлингера ; пер. с фр. А. М. Сухотина ; под ред. и с примеч. Р. И. Шор. - М. : URSS : Либроком, 2014. - 271 с. - ISBN 978-5-397-04400-4.
- Степанов, Ю.С. Индоевропейское предложение. - М. : URSS : Либроком, 2011. - 247 с. - ISBN 978-5-397-01558-5.

- Толстая, С.М. Семантические категории языка культуры : очерки по славянской этнолингвистике. - М. : URSS : Либроком, 2011. - 367 с.- ISBN 978-5-397-02026-8.
- Урысон, Елена Владимировна. Опыт описания семантики союзов : лингвистические данные о деятельности сознания. - М. : Яз. славян. культур, 2011. - 336 с. - ISBN 978-5-9551-0457-7.
- Филд, Джон. Психоллингвистика : ключевые концепты : энциклопедия терминов с англ. эквивалентами / Пер. с англ. И. В. Журавлева и Ю. Э. Леви ; общ. ред. пер. И. В. Журавлева. - М. : URSS : ЛКИ, 2012. - 343 с. - ISBN 978-5-382-01369-5.
- Шахматов, А.А. Синтаксис русского языка / Под ред., с предисл. и коммент. Е. С. Истриной ; вступ. ст. Е. В. Клобукова - М. : URSS : ЛКИ, 2011. - 620 с.- ISBN 978-5-382-01247-6.
- Швейцер, А.Д. Современная социоллингвистика : теория, проблемы, методы - М. : URSS : Либроком, 2011. - 174 с. - ISBN 978-5-397-01740-4.
- Эволюция понятий в свете истории русской культуры / Ин-т рус. яз., Рос. акад. наук ; [отв. ред. В. М. Живов, Ю. В. Кагарлицкий]. - М. : Яз. славян. культур, 2012. - 324 с. - ISBN 978-5-9551-0558-1.

Дополнительная литература

- Бахтин Михаил Михайлович. Антропололингвистика : избр. тр.. - М. : Лабиринт, 2010. - 255 с. - ISBN 978-5-87604-210-1.
- Березович, Елена Львовна. Русская топонимия в этнолингвистическом аспекте : мифопоэтический образ пространства /Под ред. А. К. Матвеева. - М. : URSS : КомКнига, 2010. - 235 с. - ISBN 978-5-484-01166-7.
- Бодуэн де Куртенэ, Иван Александрович. Введение в языковедение : с прил. "Сборник задач по "Введению в языковедение" / Вступ. ст. В. М. Алпатова ; в авт. ред. - Изд. 7-е. - М. : URSS : Красанд, 2010. 220, 94 с. - ISBN 978-5-396-00093-3.
- Гак, Владимир Григорьевич. Сравнительная типология французского и русского языков : учебник - М. : URSS : Либроком, 2010. - 287 с. - ISBN 978-5-397-01195-2.
- Глебкин, В.В. Лексическая семантика: культурно-исторический подход - М. ; СПб. : Центр гуманитар. инициатив, 2012. - 269 с. - ISBN 978-5-98712-089-7.
- Жданова, Е.В.. Личность и коммуникация : практикум по речевому взаимодействию. - М. : Флинта : Наука, 2010. - 174 с. - ISBN 978-5-02-037161-3.
- Ицкович В.А. Очерки синтаксической нормы / Отв. ред. Ф. П. Филин. - М. : URSS : Либроком, 2010. - 198 с. - ISBN 978-5-397-00865-5.
- Кубрякова, Е.С. Номинативный аспект речевой деятельности / Отв. ред. Б. А. Серебренников. - М. : URSS : Либроком, 2012. - 156 с. - ISBN 978-5-397-03201-8.
- Кубрякова, Е.С. Части речи в ономаσιологическом освещении - М. : URSS : ЛКИ, 2012. - 113 с. - ISBN 978-5-382-01384-8.
- Леонтьев, А.А.. Язык, речь, речевая деятельность - М. : URSS : Красанд, 2010. - 211 с.- ISBN 978-5-396-00142-8.
- Мартин Б., Рингхэм Ф. Словарь семиотики / Пер. с англ. Д. В. Сичинавы. - М. : URSS : Либроком, 2010. - 253 с. - ISBN 978-5-397-00708-5.
- Мустайоки, Арто. Теория функционального синтаксиса : от семантических структур к языковым средствам - М. : Яз. славян. культуры, 2010. - 509 с. - ISBN 978-5-9551-0395-2.
- Поспелов, Н.С. Мысли о русской грамматике : избр. тр. / Сост., авт. вступ. ст. Е. А. Иванчикова ; отв. ред. Н. И. Толстой. - М. : URSS : Либроком, 2010. - 179 с. - ISBN 978-5-397-01266-9.
- Потебня, А.А. Предикативность существительного ; Устранение подлежащего - М. : URSS : Красанд, 2010. - 139 с. - ISBN 978-5-396-00282-1.
- Потебня, А.А. Слово и предложение : введение в теорию. - М. : URSS : Красанд, 2010. - 124 с. - ISBN 978-5-396-00195-4.
- Тестелец Я.Г. Введение в общий синтаксис : учебни - М. : РГГУ, 2001. – 796с. 52экз

- Шайкевич А. Я. Введение в лингвистику : учеб. пособие - М. : Академия, 2010. - 393 с.
- Горелов И. Н., Седов К. Ф. Основы психолингвистики : учеб. пособие- М. : Лабиринт, 2010. - 316 с.- ISBN 978-5-87604-211-8.
- Истрин, Виктор Александрович. Возникновение и развитие письма- М. : URSS : Либроком, 2010. - 599 с. - ISBN 978-5-397-01342-0.
- Кашкин, Вячеслав Борисович. Введение в теорию дискурса- М. : Вост. кн., 2010. - 150 с.- ISBN 978-5-7873-0482-4
- Серебренников, Борис Александрович. Роль человеческого фактора в языке : Язык и мышление / Отв. ред. В. М. Солнцев. - М. : URSS : Либроком, 2010. - 244 с. - ISBN 978-5-397-01017-7.
- Солганик, Г.Я. Очерки модального синтаксиса : монография- М. : Флинта : Наука, 2010. - 132 с. - ISBN 978-5-02-037157-6.

8. Материально-техническое обеспечение научных исследований

Каждый аспирант обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде университета. Научные исследования обеспечиваются книжными фондами библиотеки РГГУ, доступом к интернет-ресурсам, учебно-методическим комплексом.

Сведения об авторах (составителях) программы организации научных исследований. Направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение.

Направленность программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Теория языка».

Составитель:

К.фил.н., проф. С.И. Гиндин

Лист изменений

в программе организации научных исследований. Направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение.

Направленность программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре «Теория языка».

№ п/п	Дата внесения изменений	Дата и № протокола заседания кафедры	Содержание изменения	Подпись
1.	08.05.2020	Приказ РГГУ от 08.05.2020 г. № 01-229/осн	Зачет по итогам проведения научных исследований проводится в дистанционной форме устно в утвержденные даты и время согласно расписанию промежуточной аттестации. Информация о проведении зачета должна быть получена каждым аспирантом не позднее чем за 3 дня до зачета.	Управление аспирантурой и докторантурой